Schoolgids 2021-2022

BASISSCHOOL
Willem de Zwijger

Basisschool Willem de Zwijger is onderdeel van STICHTING SWALM & ROER voor onderwijs en opvoeding

INHOUDSOPGAVE

PAGINA 03
HOOFDSTUK 1
Voorwoord

PAGINA 04
HOOFDSTUK 2
Schoolgegevens

PAGINA 04
HOOFDSTUK 3
Wie zijn wij?

PAGINA 06
HOOFDSTUK 4
Missie en visie van onze school

08
5
Het team en groepsindeling

09
6
Schooltijden

10
7
Vakantie en roostervrije dagen

10
8
Gymlessen en Gymrooster

11
9
Informatie-voorziening en communicatie

12
10
Onze werkwijze

17
11
Onze leerlingen-zorg

19
12
Opbrengsten van ons onderwijs

20
13
Regels en afspraken

23
14
Samenwerking met ouders

25
15
Samenwerking met externe instanties

27
16
Tenslotte

1
Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

De informatie betreffende BS Willem de Zwijger hebben we vastgelegd in twee documenten:
- **De schoolgids**
- **De schoolkalender**

Daarnaast ontvangt u dit schooljaar voor de eerste keer een katern met algemene onderwerpen die voor álle scholen van stichting Swalm&Roer gelden, 'Wegwijs maken volgens Swalm & Roer'.

De schoolgids van Willem de Zwijger informeert u als ouders en alle andere geïnteresseerden over de belangrijkste zaken van onze school. Het is als het ware een informatieboekje met gegevens over onze missie/visie, wie wij zijn en hoe we werken. Kortom, het is een gids waarin we u in woord en beeld willen laten zien wat wij u te bieden hebben.

Zowel de schoolgids als de schoolkalender kunt u vinden op de boekenplank van Isy, het ouder informatiekanaal van onze school. Tevens kunt u deze documenten downloaden van onze website **cbswdez.isy-school.nl**.

Wij zijn ook te vinden op Facebook en Instagram (CBS Willem de Zwijger) waar regelmatig leuke filmpjes en foto's van activiteiten voorbijkomen. Uiteraard wordt dit beeldmateriaal alleen geplaatst met uw toestemming.

Wij hopen dat u deze schoolgids met aandacht en plezier zult lezen. Mocht het zo zijn dat u na het lezen nog meer informatie wenst, dan bent u van harte welkom op school voor een rondleiding en een gesprek.

We wensen eenieder betrokken bij onze school een heel mooi schooljaar toe!

2
Schoolgegevens

CBS Willem de Zwijger
Minister Beversstraat 7
6042 BL Roermond

T 0475 - 315 665
E directie@cbswdez.nl
I www.cbswdez.nl

Basisschool Willem de Zwijger maakt deel uit van Stichting Swalm & Roer voor Onderwijs en Opvoeding.

3
Wie zijn wij?

Willem de Zwijger is een kleinschalige, Vreedzame, basisschool met ongeveer 150 leerlingen.
In ons gebouw is ook peuterspeelzaal 't Dobbelsteentje. In het kader van de doorgaande lijn is dat heel prettig voor de samenwerking tussen peuters en kleuters.

De kinderen zijn verdeeld over 7 kleine groepen en in de meeste groepen is een fulltime, of bijna fulltime leerkracht. Dat vinden we fijn want zo heeft de juf of meester de tijd om een band op te bouwen met elke kind en kan de doorgaande lijn bij de kernvakken, rekenen, taal en lezen, goed in de gaten gehouden worden. Op Willem de zwijger wordt klassikaal lesgegeven waarbij ook wordt gedifferentieerd, dat wil zeggen dat het aanbod waar nodig wordt afgestemd op de individuele leerling.

Dat er goed onderwijs gegeven wordt ziet u ook aan de scores op de Cito eindtoets, die zijn ondanks dat we een heel aantal kinderen hebben die Nederlands als tweede taal spreken toch de afgelopen jaren vrijwel altijd bovengemiddeld geweest.

De kleinschaligheid benadrukken we graag door veel samen te ondernemen. Zo worden bijvoorbeeld elke maand de verjaardagen van leerkrachten en kinderen samen gevierd en gaan we aan het begin van het schooljaar allemaal samen een ochtend naar een speeltuin. Dan zie je ook dat de kinderen elkaar allemaal kennen en dat ze zorgdragen voor elkaar. >

Dit vinden we als Vreedzame school heel belangrijk en door alle jaren heen leren de kinderen hoe ze zich moeten gedragen als democratische burgers waarbij de school beschouwd wordt als een maatschappij in het klein.
Zo hebben wij bijvoorbeeld een leerligraad waardoor leerlingen meedenken over van allerlei onderwerpen.

Willem de Zwijger geeft kinderen een stem!

De school ligt midden in de wijk 't Vrijveld maar er komen ook kinderen uit de omliggende wijken. Hierdoor is er op Willem de Zwijger sprake van een zogenaamde gemêleerde populatie met kinderen van verschillende achtergronden en culturen. Een echte afspiegeling van de maatschappij dus!

Zit uw zoon of dochter nog niet op onze school? Denkt u nou, dat lijkt me een leuke en passende school voor mijn kind? Maakt u dan gerust een afspraak voor een gesprek en een rondleiding, dan kunt u sfeer komen proeven en meteen ons fantastische monumentale gebouw komen bekijken.

Kortom: U bent welkom op Willem de Zwijger!

4

Missie en visie van basisschool Willem de Zwijger

Missie: waar de school voor staat!
Christelijke Basisschool Willem de Zwijger is een kleinschalige basisschool die kwalitatief goed onderwijs biedt. De school bereidt leerlingen op een respectvolle manier voor op het leven in onze multiculturele maatschappij waarbij veel aandacht is voor persoonlijkheidsvorming en karakterverschillen.

De kernwaarden
- ***Kwaliteit***
- ***Veiligheid***
- ***Vertrouwdheid***
- ***Betrokkenheid***
- ***Eigenheid***

Je mag zijn wie je bent,
om te worden wie je bent
maar nog niet kunt zijn.

En je mag het worden,
op jouw manier
en in jouw tijd.

Anna Terruwe

Onze visie

De wereld om ons heen is voortdurend in beweging en wij als school bereiden leerlingen voor op een gelukkige en optimale deelname aan deze (toekomstige) wereld. Dit doen we door iedere leerling kennis en vaardigheden te laten verwerven die nodig zijn om een zelfstandig, nieuwsgierig, sociaal en kritisch mens te worden.

We bieden daarom een zo goed mogelijk onderwijsaanbod voor de leerlingen, waarbij het leerstofjaarklassensysteem met de kernvakken taal, lezen en rekenen een belangrijke basis vormt. Voor iedere leerkracht is er in onze school ruimte voor zijn/haar eigen leerkrachtstijl waarbij alle teamleden autonoom handelen binnen de collectieve ambities van de school.
Iedere leerkracht heeft daarbij oog voor de persoonlijke leerbehoeften en talenten van elke leerling.

Als Vreedzame school creëren we een leef- en leeromgeving waarin alle leerlingen op een zorgzame manier met elkaar omgaan. Leerlingen, leerkrachten en ouders voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs, elkaars welbevinden en de omgeving. Op Willem de Zwijger bouwt iedere leerkracht aan een sterk pedagogisch klimaat waardoor elke leerling zich vertrouwd en veilig voelt, positieve ervaringen opdoet en grenzen leert stellen en naleven.

5

Ons team en de groepsindeling

Ongeveer 150 leerlingen zijn op onze school verdeeld over 7 groepen. Er wordt gewerkt met een jaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat iedere groep zijn eigen juf of meester en zijn eigen lokaal heeft.

Hieronder ziet u welke leerkrachten in schooljaar 2021-2022 bij de groepen horen.

Kleutergroepen 1 en 2

Irene Huijs - ma t/m do	Irenehuijs@swalmenroer.nl
Melanie Oort - ma, di, woe	melanieoort@swalmenroer.nl
Onderwijsassistente onderbouw ma t/m vrij	

Groep 3

Angela Oppermann ma-di-do-vrij	angelaoppermann@swalmenroer.nl
Geertje Cuijpers woe	geertjecuijpers@swalmenroer.nl

Groep 4

Hanneke Crijns ma, di, woe	Hannekecrijns@swalmenroer.nl
Maud van Hooren do en vrij	maudvanhooren@swalmenroer.nl
Vervangen door Kyra van Esseveldt	kyravanesseveldt@swalmenroer.nl

Groep 5

Angelique Willemsen di t/m do	angeliquewillemsen@swalmenroer.nl
Maud van Hooren – ma	maudvanhooren@swalmenroer.nl

Groep 6/7

Patrick Cicilia – ma t/m vrij	patrickcicilia@swalmenroer.nl

Groep 7/8

Elise Inderhees – ma, do, vrij	eliseinderhees@swalmenroer.nl
Maud van Hooren – di, woe	maudvanhooren@swalmenroer.nl

Onderwijsassistente bovenbouw ma t/m vrij

Directeur
Heleen Jansen ma t/m do heleenjansen@swalmenroer.nl
directiewdz@swalmenroer.nl

Intern Begeleider
Francheska Bouts francheskabouts@swalmenroer.nl

Vakleerkrachten gym
Geertje Cuijpers geertjecuijpers@swalmenroer.nl
John Somers (Sportservice)

Administratief medewerkster
Henny Meinders hennymeinders@swalmenroer.nl

Concierge
Stefanie van Emmerik stefanievanemmerik@swalmenroer.nl

Coördinator sociaal veilige school en vertrouwenspersoon voor de kinderen
Angela Oppermann angelaoppermann@swalmenroer.nl

Medewerker Bibliorura
Saskia Maas

Interieurverzorgers
HAGO

6 Schooltijden

Voor de hele school hanteren wij dezelfde schooltijden:

maandag	8.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur
dinsdag	8.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur
woensdag	8.30 uur - 12.30 uur	vrij
donderdag	8.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur
vrijdag	8.30 uur - 12.30 uur	vrij

7
Vakanties en roostervrije dagen

Vakanties schooljaar 2021-2022

Herfstvakantie
ma 25-10-2021 t/m vrij 29-10-2021

Kerstvakantie
ma 27-12-2021 t/m vrij 7-1-2022

Carnaval vakantie
ma 28-2-2022 t/m vrij 4-3-2022

Paasmaandag
ma 18-4-2022

Meivakantie
ma 25-4-2022 t/m vrij 6-5-2022

Hemelvaart
do 26-5-2022 en vrij 27-5-2022

Pinkstermaandag
ma 6-6-2022

Zomervakantie
ma 25-7-2022 t/m vrij 2-9-2022

Overige roostervrije dagen 2021-2022

Er zijn tijdens het schooljaar ook nog enkele roostervrije dagen:
Maandag 27 september 2021
Dinsdag 23 november 2021
Woensdag 2 februari 2022
Maandag 27 juni 2022

8
Gymlessen en Gymrooster

De kinderen gymmen in gymkleding, broekje en T-shirt (zonder hemdje eronder) en dragen gymschoenen (met stroef profiel) tijdens de gymles.

Wanneer uw kind niet mag deelnemen aan de gymles, geef dit dan door aan de leerkracht. Kinderen die de gymkleren zijn vergeten blijven tijdens de gym tijd in de klas.

Maandag: meester John

8.45 - 9.30 uur	1/2 b
9.30 - 10.15 uur	1/2 a
10.30 - 11.15 uur	3
11.15 - 12.00 uur	7/8
13.00 - 13.45 uur	6/7
13.45 - 14.30 uur	5

Dinsdag: meester John

8.45 - 9.30 uur	6/7
9.30 - 10.15 uur	1/2 a
10.30 - 11.15 uur	4
11.15 - 12.00 uur	7/8

Vrijdag: juf Geertje

8.45 - 9.30 uur	1/2 b
9.30 - 10.15 uur	3
10.30 - 11.15 uur	4
11.15 - 12.00 uur	5

9
informatievoorziening en communicatie

Op de website http://www.scholenopdekaart.nl wordt cijfermatige informatie over de kwaliteit van het onderwijs op basisscholen gepresenteerd. De data zijn afkomstig van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van OCW) en de Inspectie van het Onderwijs.

Iedere school heeft een eigen School-Venster waar de cijfers worden voorzien van een toelichting door de school zelf.

Ouders hebben het recht om door de school geïnformeerd te worden over de vorderingen van hun kind. Na een scheiding zijn beide ouders belast met het gezag over hun kind en hebben beide ouders gelijke rechten wat de informatievoorziening betreft.
Heeft maar één ouder het ouderlijk gezag, dan wordt volgens de wet verlangd dat deze ouder de andere ouder op de hoogte houdt over de vorderingen van het kind en gesprekken of bijeenkomsten op school.

Mocht de ouder zonder gezag rechtstreeks geïnformeerd willen worden door de school, dan kan hij/zij daartoe een verzoek indienen bij de school. In geval van onenigheid tussen ouders zal de school zich in het belang van het kind onpartijdig opstellen en de regels volgen. De school kan in uitzonderlijke gevallen een afweging maken of het geven van informatie aan de ouder zonder gezag, in het belang van het kind is.

Isy

Isy is een afgesloten digitaal systeem, alleen toegankelijk voor ouders/familie van leerlingen van onze school, waarin u mededelingen en nieuws van de directie, het team, de ouderraad en de medezeggenschapsraad vindt. Zo blijft u op de hoogte van de actualiteiten op school.
Foto's die gemaakt zijn bij verschillende activiteiten van onze school treft u ook aan op Isy.

Voor het gebruik van beeldmateriaal wordt ieder schooljaar opnieuw uw toestemming gevraagd.

10
Onze werkwijze
Het schoolplan

In het schoolplan staat beschreven aan welke schoolontwikkeling wij in een periode van 4 jaar aandacht gaan besteden. Elk schooljaar worden de ontwikkelingen geëvalueerd en wordt het plan indien nodig aangepast. Het schoolplan ligt ter inzage op school en is te vinden op de website van de school.

Onze manier van lesgeven

De leerkracht:

- is een leerkracht met didactische en pedagogische kwaliteiten; een 'coach' voor elk kind in het ondersteunen van diens persoonlijke ontwikkeling.
- kent het leerstofaanbod, kan daarin variëren en kan de kinderen begeleiden in hun leerproces.
- de leerkracht zet klassenmanagement om in een gevarieerd aanbod van instructie, begeleiding, samenwerken en uitdaging om te leren.
- begeleidt de kinderen, laat kinderen reflecteren op hun leerhouding, hun leerproces en leerresultaat.

Basisschool Willem de Zwijger is een school waar gewerkt wordt volgens het leerstofjaarklassensysteem met die flexibiliteit dat er in de groep gedifferentieerd gewerkt wordt. De huidige methoden voor rekenen, taal, lezen en spelling bieden naast de basisstof ook verrijkingsstof en herhalingsstof.

Bij deze kernvakken wordt er gewerkt met het Expliciet Directe Instructie Model (EDI). Binnen dit model kunnen leerlingen, die de stof zelfstandig aankunnen, al snel zelf aan de slag. De grote groep leerlingen gaat na de instructie aan de slag en sommige kinderen krijgen nog een verlengde instructie en begeleide inoefening. Zij starten daarna pas met het zelfstandige (ver)werken. Met deze EDI aanpak in de klas zorgen we voor meer mogelijkheden om af te stemmen op de individuele behoeften van alle kinderen.

De lesstof wordt in principe op papier in de vorm van boeken en werkboekjes aangeboden. Daarnaast wordt dit ondersteund door een digitaal aanbod van software en methode ondersteunende programma's.

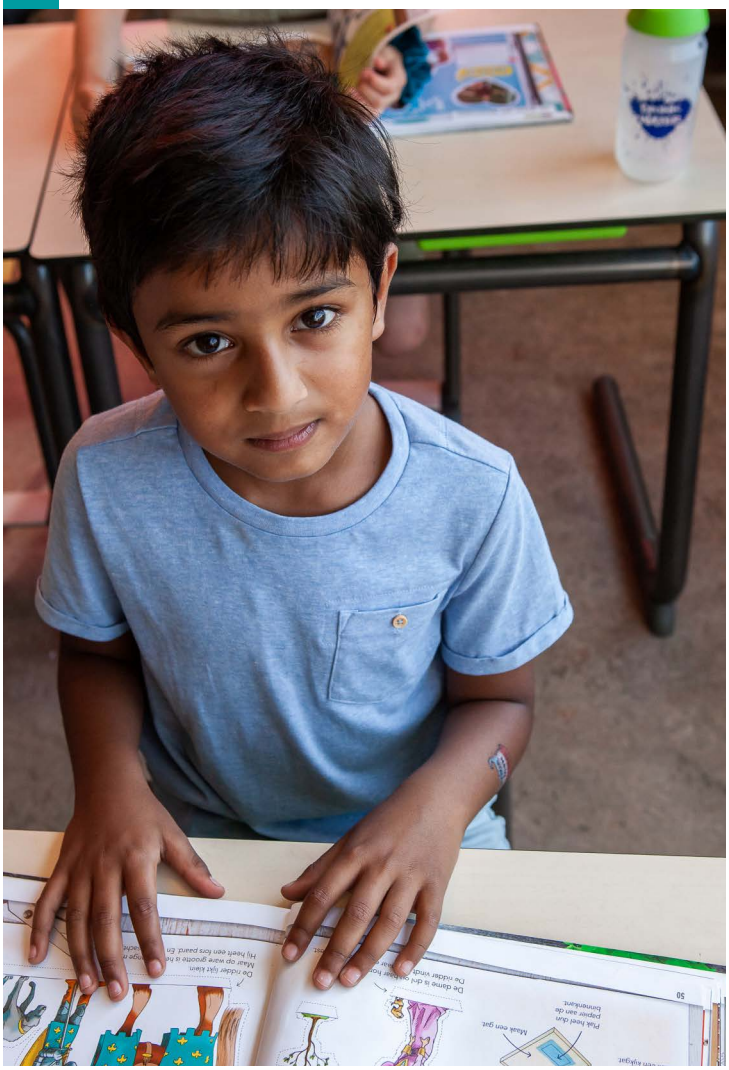
Onze lesmethoden

Voorbereidend	Onderbouwd	Groep 1 en 2
Taal / lezen	Veilig leren lezen	Groep 3
Rekenen	Getal en ruimte Junior	Groep 1 t/m 8
Taal en spelling	Staal	Groep 4 t/m 8
Technisch lezen	Station Zuid	Groep 4 t/m 8
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Groep 4 t/m 8
Wereldoriëntatie	De Zaken	Groep 4 t/m 8
Muziek	1,2,3 Zing	Groep 1 t/m 8

Sociale vorming / Vreedzame school

Naast kennis is ook sociale vorming heel belangrijk voor kinderen.

In schooljaar 2015-2016 zijn we gestart we met de methode 'Vreedzame School' voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en actief burgerschap. Komend schooljaar gaan we beginnen met de vernieuwde versie. We besteden er veel aandacht aan hoe we met elkaar samen een maatschappij (als groep) vormen en hoe we met elkaar omgaan om iedereen recht te doen.
Alle kinderen worden aan de hand van het observatie-instrument 'Viseon' in hun sociaal-emotionele ontwikkeling gevolgd.



Vreedzame School

Goed omgaan met elkaar is belangrijk in onze huidige maatschappij. Niet alleen binnen het eigen gezin, maar ook op school leren de kinderen hoe ze goed met elkaar om kunnen gaan en welke regels en afspraken daarvoor gelden. Wij maken kinderen op jonge leeftijd hier bewust van door dit te stimuleren en aan te leren. Sociale vorming gebeurt dan ook gedurende de hele onderwijsdag.

Het betekent ook dat we afspreken welk gedrag we van elkaar verwachten en ook hoe we een conflict oplossen. We leren dat iedereen mag zijn wie hij is, dat diversiteit een groot goed is en dat we democratisch stemmen hoe we zaken willen hebben, b.v. welk klimrek we op de speelplaats willen en ook hoe we de inrichting van de bieb optimaliseren. Maar ook gedrag dat we van iedereen verwachten.

'Willem de Zwijger geeft kinderen een stem'

In alle groepen vinden groepsvergaderingen plaats over hoe we ons voelen, waar we tegen aan lopen, maar ook over zaken die we goed vinden gaan. Daar waar we verbeteringen in de school willen, praat de leerlingenraad met elkaar wat en hoe we zaken aanpakken. Voorstellen bespreken we met de leraren en de directeur waarna acties worden uitgevoerd. Zo leren kinderen dat hun stem ertoe doet!

Vanuit Vreedzame School werken we met mediatoren; dat zijn kinderen van groep 7 en 8 die een speciale mediatorentraining hebben gevolgd. Zij helpen mee bij het oplossen van eenvoudige conflicten tussen kinderen.

Gezien worden: iedere ochtend staan de leerkrachten bij de ingang van de klas en ontvangen de leerlingen, er wordt oogcontact gemaakt. Een kleine activiteit met een groot gevolg: je bent gezien! Er is tijd voor een praatje, voor je verhaal en voor je gevoel. Een goed begin van de dag!

Gezonde school

Gezonde kinderen presteren beter! Basisschool Willem de Zwijger heeft al sinds 2016 het vignet 'Gezonde school'. Dat betekent voor ons dat we aandacht schenken aan verschillende gezonde onderwerpen.

Belangrijk is het bewegingsonderwijs. Dat is als fundament onmisbaar om leerlingen motorisch vaardig te maken. Kinderen maken zo kennis met een breed aanbod van activiteiten waarin bewegen centraal staat. Zo leren ze, binnen hun eigen mogelijkheden, beter bewegen en met elkaar om te gaan. Hierdoor ontstaat plezier in bewegen. En beweegplezier draagt bij aan een actieve en gezonde leefstijl.

Ook zijn wij JOGG school, jongeren op gezond gewicht.
We besteden aandacht aan gezonde voeding en het drinken van water in plaats van suikerhoudende drankjes. Ouders en kinderen worden gestimuleerd om een gezond 10-uurtje en een gezonde lunch mee naar school te nemen.

We hebben ook schooltuintjes waar van allerlei groente in groeit en waar in de klas bijvoorbeeld een gezonde salade mee gemaakt wordt. Ook kan het zijn dat nog onbekende groente bereid wordt om alle kinderen van de klas te laten proeven, zoals met koolrabi. Vooral in de onderbouw wordt ook steeds meer lesgegeven met bewegend leren. Voorbeelden hiervan zijn het loopdictee of een buiten rekenles.

Ieder schooljaar schrijven we ons als school weer in voor het schoolfruit. Als we worden ingeloot krijgen we van november tot april drie keer per week fruit en groente als pauzehapje. Dit kan zijn een appel of druiven maar ook ananas, meloen of worteltjes.

GEZONDE SCHOOL

Uiteraard geldt ook in onze school en op ons schoolterrein een ROOKVERBOD

Rapportage en portfolio

Ouders worden op de hoogte gehouden van de vorderingen van het kind. Enerzijds gebeurt dit door de gesprekken tijdens de ouderavond en anderzijds door de leerling-portfolio's.

In een leerling-portfolio worden persoonlijke resultaten en vaardigheden, dus kennis en kunde gebundeld. Het is toegankelijk, inzichtelijk en eigen! Er worden werkjes in verzameld waar uw kind trots op is. Het werken met een portfolio is een impuls voor de motivatie en betrokkenheid van de leerling. Het portfolio gaat 2 keer per jaar mee naar huis. (Februari en juni)

In het portfolio wordt twee keer per jaar een rapport toegevoegd. Hierin worden de vakken beoordeeld. Tegenwoordig is dat meestal met een woordbeoordeling.

VVE Voor- en vroegschoolse educatie

Sommige jonge kinderen krijgen op het consultatiebureau een indicatie VVE. Dat wil zeggen dat deze kinderen wat extra nodig hebben op het gebied van taal. De meeste extra aandacht krijgt het kind op de peuterspeelzaal. Op de basisschool zijn er ook nog middelen voor extra inzet gericht op taalvoorwaarden en woordenschat mogelijk. Die worden ingezet in de groepen 1 en 2. Basisschool Willem de Zwijger bekijkt elk schooljaar opnieuw wat de beste manier is om dit aanbod vorm te geven.

Schooljaar 2021-2022 hebben we ervoor gekozen om de aandacht meer te spreiden omdat door de corona lockdown veel meer kinderen wat extra aandacht kunnen gebruiken. Daarom kiezen wij er komend schooljaar voor om VVE activiteiten te integreren in de klassen. Dit houdt in dat er momenten worden georganiseerd waarin de leerkracht talige spelbegeleiding biedt aan leerlingen die het nodig hebben. Schakeltijd wordt gesubsidieerd door de gemeente Roermond.

Woordenschatonderwijs

Schoolbreed is er extra aandacht voor woordenschatonderwijs. In onze taalmethode 'Staal Taal' komt dit onderdeel veelvuldig aan bod. Voor de leerlingen van de groepen 1 en 2 die extra oefening nodig hebben gebruiken we Logo3000. De ouders/verzorgers van de groepen 1 en 2 worden bij dat leerproces betrokken door huiswerk van Logo3000, het 'thuiswerkprogramma' voor de onderbouw dat hoort bij 'Met Woorden in de Weer'. Dit wordt gegeven in 5 ouderochtenden, waarvan een aantal keren ook een spreker uitleg geeft over onderwerpen zoals: het belang van voorlezen, goede mondverzorging en veilig speelgoed.

Bieb op school

In onze school is een schoolbieb gevestigd. Hier mogen de kinderen boeken lenen om te lezen voor zowel thuis als op school. Middels deze bieb stimuleren we in samenwerking met de biebconsulente en een team van vrijwilligers het plezier in het lezen, een grote voorwaarde om goed te leren lezen. Middels het invullen van de biebmonitor door de leerkrachten monitoren we of we op de goede 'leesweg' blijven. Met ingang van schooljaar 2018-2019 is de bieb aangevuld met een peutercollectie.

Onze bieb is gekoppeld aan de openbare bibliotheek Bibliorura. Vanuit Bibliorura komt Saskia Maas, **maas@bibliorura.nl** ons elke week in de bieb en in de klassen ondersteunen.
Saskia coördineert onze schoolbibliotheek en zorgt voor leesbevordering bij ons op school. Elke week is zij in de groepen om voor te lezen en om activiteiten met boeken te doen. Daarnaast is er ook hulp voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met het kiezen van een geschikt boek.
Heeft u als ouder vragen over boeken of lezen? Dan kunt u bij haar terecht! Loopt u gerust binnen als zij op school is of maak een afspraak via e-mail. Deze afspraak kan plaatsvinden op school of in de bibliotheek in Roermond. Saskia Maas is op school aanwezig op maandagmiddag van 13:00 - 16:00 uur.

Saskia Maas

11
Onze leerlingenzorg

Observeren - volgen - toetsen
Door goed te observeren en regelmatig toetsen af te nemen, proberen we een objectief beeld te krijgen van de ontwikkeling van een kind.

We gebruiken methodeafhankelijke toetsen en methodeonafhankelijke toetsen, zoals die van het CITO. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen. Hierdoor kunnen we de kinderen vergelijken met de 'gemiddelde Nederlandse leerling'. Daarnaast gebruiken we de observatiemethode 'Viseon' voor sociale en emotionele ontwikkeling voor groep 1 t/m 8. Zo ontstaat een beeld van het totale onderwijs op onze school. Het totaalbeeld wordt gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs onder de loep te nemen en bij te stellen.

De Eindtoets en het vervolgonderwijs
In groep 8 nemen wij als school deel aan de landelijke CITO-Eindtoets (CET). De leerkracht van groep 8 geeft op grond van leerresultaten en het kind in zijn totaliteit een advies voor het vervolgonderwijs. U als ouders en uw kind worden meegenomen in dit beslissingstraject. De uitslag van de CITO-Eindtoets wordt hier later aan toegevoegd. Als een vervolgschool vragen heeft over het advies, wordt er altijd contact opgenomen met de leerkracht van groep 8.

De niveaus van zorg
Als uit toetsen en/of observaties blijkt dat een kind in zijn ontwikkeling stagneert of boven gemiddeld scoort, komt de extra zorg op gang.
Binnen onze zorgstructuur onderscheiden we 5 zorgniveaus.

Niveau 1:
Dit is de algemene zorg die de leerkracht door middel van kwalitatief goed onderwijs dagelijks aan de leerling besteedt.
De algemene zorg heeft een preventieve functie: het wil problemen voorkómen. Deze zorg is tevens de eerste stap binnen het integrale systeem van leerlingenzorg en daardoor een teamaangelegenheid. Alle leerkrachten werken met groepsanalyses en groepsplannen om kinderen op 3 lesniveaus zorg te kunnen bieden. Signalering van de leerkracht n.a.v. observaties en toetsgegevens bepalen in welk lesniveau een kind wordt ingedeeld.

Niveau 2:
Signalering
Blijkt uit signaleringsgegevens (door de toetsen of naar aanleiding van het werken in de klas) dat een leerling de stof nog niet in voldoende mate beheerst ofwel op sociaal-emotioneel gebied opvalt, dan biedt de leerkracht in eerste instantie extra zorg binnen de groep, op niveau 2. Hierbij is sprake van curatieve zorg: het oplossen van de problemen.

Extra zorg
We willen het handelen bij deze extra zorg pedagogisch en didactisch verantwoorden. Deze hulp wordt in een groepsplan gespecificeerd. Blijkt dat er na een bepaalde periode sprake is van een voldoende ontwikkeling dan volgt de stap terug naar niveau 1. Bij een (te) geringe ontwikkeling kan er na overleg met de Intern Begeleider (IB-er) de overstap gemaakt worden naar niveau 3.

Ouders informeren
Indien er op niveau 2 met de leerling wordt gewerkt, worden de ouders hierover door de leerkracht geïnformeerd.

Niveau 3:
Interne zorgverlening/intern onderzoek
Een leerling komt voor interne zorgverlening in aanmerking nadat de groepsleerkracht in eerste instantie op niveau 2 extra zorg heeft verleend. Indien vervolgens bij de evaluatie blijkt dat deze hulp onvoldoende resultaat heeft opgeleverd, overlegt de groepsleerkracht, samen met de IB-er welke zorg verder geboden kan worden. In de meeste gevallen zal dan nader (intern) onderzoek nodig zijn.

Ouders informeren
Zodra een zorg naar niveau 3 wordt getild dient er ook een handelingsplan volgens de methode handelingsgerichte procesdiagnostiek (HGPD) te worden gemaakt. Net zoals bij niveau 2 wordt dit met ouders gecommuniceerd en wordt het HGPD door ouders ondertekend.
De analyse van het interne onderzoek leidt tot een HGPD op niveau 3. Dit HGPD wordt opgesteld door de leerkracht in overleg met de IB-er. Vervolgens wordt dit door de leerkracht gedurende 8 weken uitgevoerd. Na 8 weken volgt de (tussen)evaluatie en worden eventueel de CITO-toetsen herhaald om te zien of de leerling vooruit is gegaan. Het HGPD wordt afgerond bij passende individuele groei en mogelijkheden. Anderzijds kan het HGPD worden gecontinueerd, na overleg met de IB-er. De IB-er ondersteunt de leerkracht bij de uitvoering van een HGPD op niveau 3.

Externe ondersteuning
Nadat we een cyclus gewerkt hebben op niveau 3, kunnen we ook externe ondersteuning aanvragen. We zitten dan op het raakvlak van niveau 4.
Deze hulp kan plaats vinden door het ondersteuningsteam waar bijvoorbeeld een ambulante begeleider van een school voor speciaal basisonderwijs, een medewerker van de onderwijsbegeleidingsdienst, een specialist van een andere basisschool of een medewerker van een instelling voor jeugdhulpverlening in zit. Ook zijn er leerlingen die extern hulp krijgen bijvoorbeeld van een logopediste. Beslissingen over hoe het kind het best begeleid en opgevangen kan worden, worden genomen door de ouders, de leerkracht en de IB-er samen.

Niveau 4:
Extern onderzoek/IOP (individueel ontwikkelingsperspectief)
Als een HGPD niet het gewenste resultaat heeft stelt de IB-er in overleg met het kind, ouders, leerkrachten een individueel ontwikkelingsperspectief (IOP) op. Hierin wordt beschreven wat de mogelijkheden van het kind zijn, de doelen die gesteld worden en het uitstroomperspectief.
Niveau 5 volgt bij onvoldoende vooruitgang dan wel groeiende frustratie bij de leerling.

Niveau 5
Het kan zijn dat de ontwikkeling van de leerling in het reguliere basisonderwijs geen groei meer laat zien, ondanks de verleende zorg op de voorgaande niveaus. Als deze manier van werken de leerling zodanig frustreert en wij als team handelingsverlegen worden, gaan we, in het belang van het kind, met ouders in gesprek over verwijzing naar het speciaal (basis-) onderwijs.
Dit kan zijn het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). In Roermond zijn dat de Synergieschool en de Spoorzoeker/Wijnbergschool.

Afname Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Toets (NSCCT) in groep 6

In de groep 6 wordt door de intern begeleider (IB-er) de NSCCT afgenomen in de periode oktober/november. De NSCCT is een landelijke gecertificeerde toets die een indicatie geeft van het kunnen van kinderen, van hun capaciteiten.
Dat wat het kind in de klas, in de toetsen van het CITO-leerlingenvolgsysteem (LOVS) en de NSCCT laat zien, wordt meegenomen in het totaalplaatje om zo met name doelen te kunnen stellen voor de uitstroom in groep 8.
Vooral als er een groot verschil is tussen de uitslag van de NSCCT en dat wat de leerkracht observeert in de klas wordt er nader bekeken wat daar de oorzaak van kan zijn. De NSCCT wordt met u besproken tijdens het oudergesprek.

12
Opbrengsten van ons onderwijs

In groep 8 wordt de Cito eindtoets (CET) afgenomen. Deze toets meet op alle leerstofgebieden het prestatie-niveau van de kinderen. Het ondersteunt daarmee het advies dat de leerkracht geeft betreffende de keuze voor voortgezet onderwijs.

De leerlingen van groep 8 scoorden de afgelopen schooljaren als volgt:

Schooljaar	Schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2012-2013	536,2	534,7
2013-2014	535,3	534,4
2014-2015	545,0	534,8
2015-2016	537,9	534,5
2016-2017	538,5	535,1
2017-2018	538.4	534.9
2018-2019	534.7	535.7
2019-2020	Niet afgenomen vanwege Corona	
2020-2021	531.4	534.5

Uitstroom groep acht gedurende de laatste 5 schooljaren

School-jaar	VMBO basis	VMBO kader	VMBO gemengd	VMBO theoretisch	HAVO/ VWO	VWO
16-17	1	2		1	5	3
17-18	4			6	6	2
18-19	1	3	2	2	7	2
19-20	3	7	3	6	8	2
20-21	2	1		8	4	4

13

Regels en afspraken in en om de school

Er zijn op een school natuurlijk veel afspraken om alles goed te laten verlopen. Sommigen algemene regels zijn voor de hand liggend zoals: 'we lopen in de school' óf 'we praten zachtjes in het gebouw'. Sommige afspraken zijn gericht op één onderwerp, bijvoorbeeld op telefoongebruik of gebruik van laptops.

Aankomst leerlingen

Kleuters

Ochtend: vanaf 8.20 uur is de ingang open. De leerkrachten staan op de speelplaats en hebben tijd om de leerlingen welkom te heten en een praatje te maken.
Alle groepen starten met het onderwijsprogramma om 8.30 uur.
Middag: er is vanaf 12.45 uur toezicht. De kleuters gaan om 12.55 uur samen met de leerkracht, vanaf de speelplaats, naar binnen. Bij slecht weer kunnen de kinderen 's middags meteen naar binnen gaan.

De leerkrachten gaan aan het einde van de ochtend en middag samen met de leerlingen via de kleine ingang naar buiten. U kunt uw kind aan die kant van de school afhalen.

Groep 3 t/m 8

Ochtend: alle leerlingen maken in de ochtend gebruik van de vrije inloop. Dit betekent dat de kinderen vanaf 8.20 uur naar binnen lopen.
De leerkrachten staan bij de klas en hebben tijd om de leerlingen welkom te heten en een praatje te maken. De leerlingen mogen dan in de klas rustig met elkaar praten of een met de leerkracht afgesproken werkje kiezen.

Middag: er is vanaf 12.45 uur toezicht op de speelplaats en de leerlingen blijven buiten tot de bel gaat om 12.55 uur. Bij slecht weer kunnen de kinderen 's middags meteen naar binnen gaan.

Laat uw kind(eren) niet te vroeg naar school komen. Dan is er namelijk nog geen toezicht.

Op tijd starten met de les

Wij willen graag op tijd starten met de les, ook vanuit de overheid is dit verplicht. Daarom gaat de bel ook 5 minuten voor aanvang van de les.
Daarom hebben we ook een vriendelijk, maar tegelijkertijd dringend verzoek aan alle ouders en leerlingen: wees op tijd! We hanteren absentielijsten op school waarin ook het te laat komen wordt geregistreerd. Bij herhaald te laat komen zijn we verplicht de leerplichtambtenaar te informeren (bij kinderen vanaf 5 jaar).

Kleuters van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. Ook zij worden natuurlijk op tijd verwacht! Immers: te laat binnenkomen is niet fijn en stoort. De directie neemt contact op met ouders van kinderen die frequent te laat komen om de oorzaak maar ook de maatregel te bespreken.

Ziekmelding kind

Als uw kind ziek is verzoeken wij u dit telefonisch voor aanvang van de les aan ons door te geven. Dit kan vanaf 8.00 uur 's ochtends op telefoonnummer 0475 - 315 665.
U kunt tevens afmelden via Isy. Links in de kolom kunt u dan klikken op absenties. Als wij geen afmelding hebben gekregen dan missen wij uw kind en nemen wij contact met u op. Dit ter bescherming van uw kind. U heeft uw kind namelijk naar school zien gaan en verwacht dat het daar gearriveerd is.
Wij vragen u om afspraken bij een arts of tandarts zoveel mogelijk buiten de schooltijden te plannen.

Eten en drinken in de ochtendpauze

Rond de ochtendpauze is er voor elke klas gelegenheid om wat te eten en te drinken. In de groepen 1, 2 en 3 gebeurt dit gezamenlijk in de groep voor of na de kleine pauze. De kinderen mogen alleen gezond eten meebrengen. Dat wil zeggen: een boterham, een stukje groente (denk bv. aan komkommer, tomaat, wortel of bleekselderij) of fruit. Voor de kleuters is het fijn als u het fruit thuis heeft schoongemaakt. Koeken, snoep, kauwgum, chips of frisdrank mogen niet; deze worden weer mee teruggegeven. Omdat we ook willen denken aan het milieu vragen we u om i.p.v. pakjes het drinken in hersluitbare flesjes of bekers mee te geven.

Medicijnprotocol

Wij hanteren binnen de school een protocol hoe we omgaan met een kind dat ziek wordt op school, hoe we omgaan met het verstrekken van medicijnen op verzoek en hoe we omgaan met het verrichten van medische handelingen.
Bij het inschrijfformulier zit een bijlage waarin u kunt aangeven of uw kind ergens gevoelig en/of allergisch voor is en wie bereikbaar is als het kind acuut ziek wordt en naar huis moet. U geeft altijd schriftelijke toestemming als uw kind medicijnen moet slikken op school en/of bij de TSO, ook als het om bv. paracetamol gaat. Bij het uitvoeren van structurele medische handelingen door een leerkracht, moet een arts of een door hem aangewezen en geïnstrueerde vertegenwoordiger na instructie aan de leerkracht een bekwaamheidsverklaring afgeven. Het medicijnprotocol ligt altijd ter inzage op school.

Verjaardagen

Het is altijd bijzonder om als kind je verjaardag met de hele klas op school te vieren. Dat doen we dan ook! Iedere eerste dinsdag van de maand komt de hele school bij elkaar om de jarigen van die maand te vieren. Er wordt voor alle jarigen dan gezongen. In de groepen 1 en 2 wordt ook in de klas de verjaardag gevierd. Ouders mogen hierbij aanwezig zijn. Hiervoor maken ze een afspraak met de leerkracht van de groep. Regelmatig komt het voor dat jarige kinderen de uitnodigingen voor hun kinderfeestje via school uitdelen. Dit kan lastig zijn omdat zo voor alle kinderen heel duidelijk zichtbaar welk kind wel, maar ook welk kind niet uitgenodigd wordt. We willen u dus vragen om de kinderen buiten school uit te nodigen voor een kinderfeestje.

Gevonden voorwerpen

Om de school netjes te houden verzamelen we gevonden voorwerpen op een centrale plaats in de hal. 2 Keer per jaar worden de gevonden voorwerpen, die niet zijn opgehaald, opgeruimd.

Luizen pluizen

Hoofdluis is vooral een probleem voor de omgeving vanwege het besmettingsrisico. Met name op scholen, waar veel mensen/kinderen bij elkaar komen kan deze besmetting gemakkelijk van de één naar de ander worden overgebracht.

Om een hoofdluisepidemie te voorkomen heeft de school regels vastgesteld en afspraken gemaakt met de Luizencoördinator, het Luizenteam, leerkrachten en ouders.

De coördinator hoofdluis is op CBS Willem de Zwijger de directeur, Heleen Jansen, zij is het aanspreekpunt voor ouders.
Op Willem de Zwijger werken we met een werkgroep “luizenpluizen”. Een aantal ouders, het kriebelteam, komen elke eerste week na een vakantie controleren of kinderen neten of luizen hebben. De eerste controle start na de zomervakantie. Ouders van de kinderen waar nieuwe neten of luizen gevonden worden, worden dezelfde dag nog door de betreffende leerkracht geïnformeerd.

Bij luizen en nieuwe neten moet er worden behandeld met een luizen dodend middel (Dimeticon is de werkzame stof) en moet er regelmatig worden gekamd. Bij oude neten hoeft niets meer te gebeuren. Tevens moeten de overige gezinsleden gecontroleerd worden en zo nodig behandeld. Na het aantreffen van hoofdluis, wordt de betreffende klas na één week opnieuw gecontroleerd.

14
Samenwerking met ouders

Ouderbetrokkenheid

Een school kan niet zonder betrokkenheid van ouders. Samen zorgen we voor uw kind! Ouderbetrokkenheid kan op diverse manieren vormgegeven worden. Bijvoorbeeld door als ouder lid te worden van de ouderraad of de medezeggenschapsraad, maar natuurlijk ook als we uw hulp vragen bij andere activiteiten! Naast het lesgeven vinden er op school diverse activiteiten plaats waarbij de hulp van ouders onontbeerlijk is, bijvoorbeeld voor de leesgroepjes in groep 3, voor diverse uitstapjes of voor klussen op school. Met uw inzet als ouders zijn we dan ook heel blij.
Onderwijs, dat doen we namelijk samen!

Medenzeggenschap (MR en GMR)

Formele inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). Aan elke school moet een medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn, bestaande uit een personeelsgeleding en een oudergeleding en die opereert volgens het medezeggenschapsreglement, zoals dat binnen de stichting is bepaald. In de wet is geregeld, dat de MR over een groot aantal zaken betreffende het beleid van de school meepraat. Bij een aantal onderwerpen heeft de raad adviesrecht en bij andere onderwerpen mag het beleid niet worden uitgevoerd zonder instemming van de medezeggenschapsraad. De MR probeert bij haar adviezen/instemming altijd het belang van zowel de ouders en personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden.

De directeur van de school is de gesprekspartner van de school namens het bevoegd gezag (= het bestuur van de stichting). Hij/zij is hiertoe gemandateerd door de bestuurder in het managementstatuut.

Op schoolniveau worden de schoolspecifieke beleidszaken besproken tussen de directeur en de MR; op stichtingsniveau is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) de gesprekspartner van de bestuurder. De middelen voor de uitvoering van de plannen van de (G)MR zijn geborgd in de (school)begrotingen.

De MR van onze school bestaat uit:
- **Dhr. Matthijs Dagelet**
  Voorzitter (oudergeleding)
- **Dhr. Luc Gommans**
  Lid (oudergeleding)
- **Mw. Hanneke Crijns**
  Secretaris (personeelsgeleding)
- **Mw. Melanie Oort**
  Lid (personeelsgeleding)

De vergaderingen van de MR zijn openbaar voor ouders en leerkrachten als toehoorder. Voor data: zie de kalender. U kunt zich aanmelden via: **mrwdzwijger@swalmenroer.nl**

Ouderraad (OR)

Op school is regelmatig hulp nodig bij het organiseren van activiteiten. Ouders van de Ouderraad helpen hier bij, bijvoorbeeld bij de feesten zoals kerstmis, sinterklaas of de koningsspelen .
En natuurlijk blijft het zo dat oudervereniging en team altijd openstaan voor nieuwe, frisse, originele andere voorstellen en aandachtspunten

Huidige samenstelling van de Ouderraad:
- Voorzitter: *vacant*
- Joanna Scott *(penningmeester)*
- Sabine Boonen
- Winneke Jacobs
- Marloes Geraedts
- Judith Brandt
- Claudia Hendriks
- Nadine Hutjes
- Jenny Holleman
- Michelle Kessels

(Vrijwillige) Ouderbijdrage

Het Nederlandse basisonderwijs, voor zover bekostigd door de overheid, is gratis. Scholen bieden onderwijs aan dat moet voldoen aan bepaalde wet- en regelgeving, maar deze laten de richting en de inrichting vrij. Dat is onze vrijheid van onderwijs: ouders kiezen zelf de school voor hun kinderen, zodat zij onderwijs krijgen dat tegemoetkomt aan de wensen en overtuigingen van hun ouders. Dat neemt niet weg dat scholen een - vrijwillige - ouderbijdrage mogen vragen voor aanvullende activiteiten. Het moet daarbij altijd gaan om dingen die niet essentieel zijn voor het onderwijs, denk aan schoolreisjes, Sinterklaas, Kerst en dergelijke. Het innen van deze bijdrage gebeurt door de oudervereniging. Op basisschool Willem de Zwijger is de ouderbijdrage 40 euro, dit is inclusief het schoolreisje.
U krijgt aan het begin van het schooljaar van de ouderraad een uitnodiging om dit te betalen.

15
Samenwerking met externe instanties

Stichting kinderopvang Roermond
https://www.kinderopvangroermond.nl/

Tussen schoolse opvang (TSO)
Het overblijven valt onder de verantwoordelijkheid van de Stichting Kinderopvang Roermond (SKR). Op onze school wordt het overblijven uitgevoerd door vrijwilligers onder begeleiding van een professionele coördinator van SKR. Inschrijven voor het overblijven gaat via Isy.

Buitenschoolse opvang (BSO)
Buitenschoolse opvang wordt ook verzorgd door SKR. De jongste kinderen worden meestal in onze school opgevangen door medewerkers van SKR. De wat oudere kinderen gaan naar de locatie 'Kidscastle'. Dat is heel dicht bij school in de Henri Thijssenstraat. De kinderen gaan dan na school met een medewerker van SKR daar naartoe.

Peuterspeelzaal
Peuterspeelzaal 't Dobbelsteentje zit in hetzelfde gebouw als de school.

Samenwerken met buurtvereniging 't Vrijveld
Wij willen graag als school een spil in de wijk zijn. Dit betekent dat we een actieve rol willen spelen binnen de wijk. Naast bovengenoemde samenwerking met de SKR, werken we ook samen met buurtvereniging 't Vrijveld. Sommige activiteiten worden door school en de buurt in samenwerking georganiseerd. Ook zijn we altijd met een advertentie of een interview te vinden in het buurtmagazine.

Samenwerking met externen

Antonie Corbey

Anouk

Manon

Oefentherapie

Wanneer er een vermoeden is van motorische moeilijkheden, wordt er een motorisch onderzoek gedaan door de Antonie Corbey (Oefentherapie Roermond). Dit gebeurt altijd na goedkeuring van ouders. Tijdens dit onderzoek krijgt de therapeut inzicht in het motorisch functioneren van het kind.

De resultaten van het onderzoek komen in een verslag, waarna advies wordt uitgebracht. Wanneer kinderoefentherapie Cesar wordt geadviseerd, stelt de therapeut een behandelplan op, waarbij wordt uitgegaan van een individuele situatie en de mogelijkheden van het kind. Dit kan, indien mogelijk, op school onder schooltijd plaatsvinden.

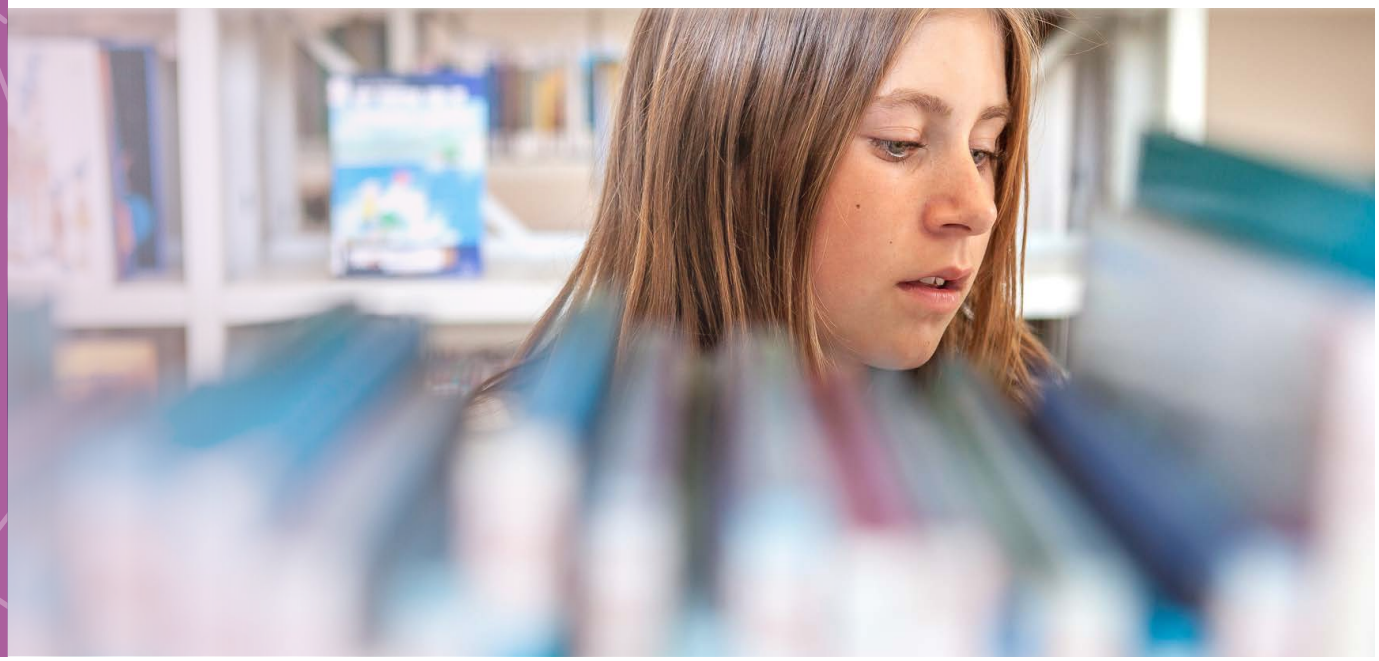
Logopedie

Binnen basisschool Willem de Zwijger zijn Manon Korsten en Anouk Brauer van logopediepraktijk 'Logopedie Vallen' werkzaam. Vrijwel iedere dag kunnen leerlingen hier terecht voor logopedische zorg op het gebeid van stem, spraak, taal, gehoor en dyslexie. Afspraken bij de logepediste gaan altijd in overleg met ouders.

centrum voor jeugd en gezin
midden-limburg

Centrum voor Jeugd en Gezin

Vanuit het CJG heeft iedere school een vaste contactpersoon. Op Willem de Zwijger is dat Eveline de Vos.



16
Tenslotte

We hebben niet de intentie met deze schoolgids volledig te zijn. We hebben u willen informeren op hoofdzaken. Indien u meer specifieke informatie wilt, dan nodigen wij u bij dezen uit een afspraak te maken met de leerkracht of de directie.

We sluiten deze gids graag af met uit te spreken dat we het als school belangrijk vinden om met u samen te werken. Samen in het belang van uw kind! Is er iets aan de hand, laat het ons weten. Van ons mag u hetzelfde verwachten!

En natuurlijk:

Heeft u klachten of kritiek > vertel het ons!!
Bent u tevreden > vertel het anderen!!

BASISSCHOOL

Willem de Zwijger

Minister Beversstraat 7
6042 BL Roermond
Telefoon 0475 315 665
directie@cbswdez.nl
www.cbswdez.nl

Basisschool Willem de Zwijger is onderdeel van STICHTING SWALM & ROER voor onderwijs en opvoeding

AAN DE ROER ■ DE ACHTBAAN ■ DE BERENSPRONG ■ DE BRINK ■ DE HOVENIER ■ DE KASTEELTUIN ■ DE OCTOPUS ■ DE STAPSTEEN
DE STEENEN BRUG ■ DE ZONNEWIJZER ■ LAMBERTUS ■ LEEVE ■ MONTESSORISCHOOL ROERMOND ■ DE SYNERGIESCHOOL ■ NEEL
ST. HUBERTUS ■ ST. MARTINUS ■ ST. THERESIASCHOOL ■ 'T KEMPKE ■ 'T MOZAÏEK ■ VINCENT VAN GOGH ■ WILLEM DE ZWIJGER