



BASISSCHOOL

Willem de Zwijger

GEEFT KINDEREN EEN STEM

Schoolgids 2024-2025



CBS Willem de Zwijger



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Onze school is één van 23 scholen die vallen onder de stichting Swalm en Roer. Vanuit de stichting is ook een centrale schoolgids gemaakt, die geldt voor alle scholen. Deze kunt u vinden op www.swalmenroer.nl

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool Willem de Zwijger

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

CBS Willem de Zwijger

Minister Beversstraat 7

6042BL Roermond

☎ 0475315665

🌐 <http://www.cbswdez.nl>

✉ directiewdz@swalmenroer.nl

Schoolbestuur

Stichting Swalm en Roer voor Onderwijs en Opvoeding

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 5.257

🌐 <http://www.swalmenroer.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Fort Verheijden	fortverheijden@swalmenroer.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg.

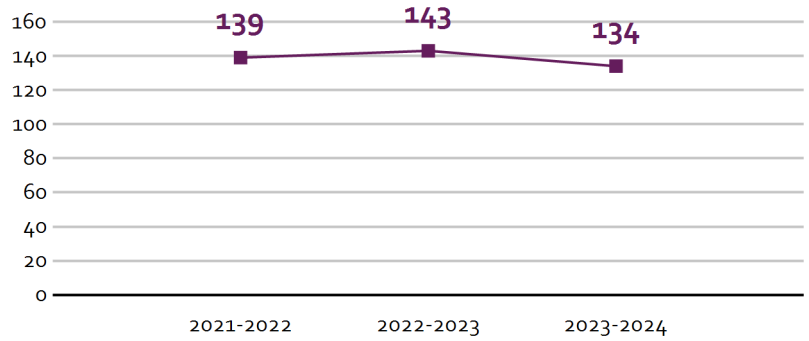
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Schooljaar 2024-2025 gaan we starten met 130 leerlingen. Er zullen gedurende het schooljaar nog vierjarige kinderen instromen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Vertrouwd

Kwaliteit

Betrokkenheid

Eigenheid

Missie en visie

Missie: waar de school voor staat!

Christelijke Basisschool Willem de Zwijger is een kleinschalige basisschool die kwalitatief goed onderwijs wil bieden. De school bereidt leerlingen op een respectvolle manier voor op het leven in onze multiculturele maatschappij, waarbij veel aandacht is voor persoonlijkheidsvorming en karakterverschillen.

Onze visie

De wereld om ons heen is voortdurend in beweging en wij als school bereiden leerlingen voor op een gelukkige en optimale deelname aan deze (toekomstige) wereld. Dit doen we door iedere leerling kennis en vaardigheden te laten verwerven die nodig zijn om een zelfstandig, nieuwsgierig, sociaal en kritisch mens te worden.

We realiseren daarom een passend onderwijsaanbod voor de leerlingen, waarbij het leerstofjaarklassensysteem met de kernvakken taal, lezen en rekenen een belangrijke basis vormt. Voor iedere leerkracht is er in onze school ruimte voor een eigen leerkrachtstijl, waarbij alle teamleden autonoom handelen binnen de collectieve ambities van de school. Iedere leerkracht heeft daarbij oog voor de persoonlijke leerbehoeften en talenten van elke leerling. Als Vreedzame school creëren we een leef- en leeromgeving waarin alle leerlingen op een zorgzame manier met elkaar omgaan. Leerlingen, leerkrachten en ouders voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs, elkaars welbevinden en de omgeving. Op CBS Willem de Zwijger bouwt iedere leerkracht aan een sterk pedagogisch klimaat, waardoor elke leerling zich vertrouwd en veilig voelt, positieve ervaringen opdoet en grenzen leert stellen en naleven.

Ouders worden betrokken bij het ontwikkelingsproces van hun kind. Er zijn meerdere contactmomenten tussen leerkracht en ouders. Open en heldere communicatie tussen ouders en school vinden wij van groot belang. Wederzijdse respectvolle communicatie is hierbij het uitgangspunt.

Identiteit

CBS Willem de Zwijger is een basisschool met oog voor verschillen, vanuit veiligheid en respect kinderen straks tot mondige volwassenen maakt en de leerlingen verantwoordelijkheid geeft.

We zijn een Christelijke school en staan open voor het gesprek met andersgelovigen en andersdenkenden. We vinden de ontmoeting met elkaar daarin belangrijk. Ons uitgangspunt is: respect hebben voor elkaar, voor elkaars identiteit, godsdienst, levensbeschouwing en achtergrond. Vanuit de Vreedzame School zijn we als school een maatschappij in het klein met een populatie die een afspiegeling is van die maatschappij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op CBS Willem de Zwijger is gekozen om een leerkracht in te zetten als bevoegd docent bewegingsonderwijs. Alle groepen, van 1 t/m 8, kunnen hier twee keer per week gebruik van maken. Daarnaast geeft de leerkracht zelf een derde les.

Handig is dat er een gymzaal in de school zit zodat er geen onderwijstijd verloren gaat aan het reizen van en naar de gymzaal.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	10 uur	10 uur
Vorbereidend rekenen	4 uur	4 uur
Vorbereidend schrijven		1 uur
Sociale redzaamheid	3 uur	3 uur
Expressie activiteiten	5 uur	5 uur
Zintuigelijk en lichamelijke oefening	3 uur	3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal			 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Vreedzame school	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Buiten spel	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
schrijven	 2 uur	 3 uur	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een groepsleerkracht afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zorgt de school er in principe voor, dat er in de groep van de afwezige collega een vervanging wordt geregeld, zodat het onderwijsleerproces gewoon doorgang kan vinden. Als het aantrekken van vervanging problemen oplevert, bestaat er een stappenplan, waarin precies omschreven is, welke stappen de school gaat zetten om alsnog vervanging voor de zieke te kunnen regelen. In principe worden er geen kinderen naar huis gestuurd, maar mocht al het mogelijke gedaan zijn en er kan toch geen vervanging geregeld kunnen worden, dan is er volgens de richtlijnen van de inspectie een stappenplan afgesproken, waarbinnen nooit de eerste schooldag van de ziekte, maar na vooraankondiging op de tweede dag een klas noodgedwongen naar huis kan worden gestuurd.

Hopelijk zal dit nooit nodig zijn!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum en Kindcoach voor peuters en groep 1-2*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKR POV Dobbelsteentje en SKR KDV Kids Castle*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan op CBS Willem de Zwijger is op dit moment geschreven in de vorm van een jaarlijks verbeterplan. Dit plan kunt u op verzoek op school inzien. Vanaf schooljaar 2025-2026 werkt onze school weer met een meerjarig schoolplan.

In schooljaar 2024-2025 onderscheiden we de volgende ontwikkelthema's:

Kwaliteitszorg
Opbrengstgericht werken
Professionele cultuur
Leerkrachtvaardigheden
Ouderbetrokkenheid
Randvoorwaarden

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarlijkse verbeterplan staan de te behalen doelen en daaraan zijn acties gekoppeld die in een activiteitenplanning beschreven staan. Deze planning wordt gevolgd, geregeld geëvalueerd en moet er o.a. voor zorgen dat de basis weer op orde komt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op onze school werken we met inhoudelijke werkgroepen, zoals voor rekenen, taal, lezen en sociaal emotionele ontwikkeling. De leden in de werkgroep bewaken de grote lijnen, inspireren en informeren collega's. De ambitie is er om in de werkgroepen rekenen, taal en gedrag gediplomeerde specialisten te krijgen. Er is inmiddels een opgeleide rekencoördinator.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Logopedist

Ondersteuning voor leerlingen in de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen wordt in eerste instantie geboden door de eigen leerkracht met begeleiding van de **intern begeleider**. Er is een rekenspecialist binnen het team aanwezig en een leerkracht met specialisatie gedrag in het gebruik en toepassen van het programma "Groepsgeluk". Indien er extra hulp nodig is kan een **orthopedagoog** vanuit het OT van Swalm en Roer nader onderzoek doen naar de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling.

In de overgang van peuteropvang naar de groepen 1 en 2 wordt er ondersteuning gegeven door de **kindcoach**. Deze is 3 dagen per week aanwezig, hetzij op school, hetzij op peutervang 't Dobbelseentje.

De coördinator van het **Centrum voor Jeugd en Gezin** is structureel aanwezig op school. Daarnaast heeft de school **logopedie** dagelijks in huis. Ondersteuning op vele gebieden is mogelijk in de school en dus zeer nabij.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De basis van ons onderwijs is het concept van de Vreedzame School; een warm, veilig pedagogisch klimaat. In een goede sfeer begeleiden wij de kinderen in hun cognitieve ontwikkeling, in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en in hun lichamelijke ontwikkeling.

Belangrijk voor ons is de omgang tussen leerkrachten en leerling en tussen de leerlingen onderling. We zien een goede relatie tussen leerkrachten en ouders als basis voor goede samenwerking.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

CBS Willem de Zwijger heeft via de stichting Swalm & Roer een ondersteuningsteam (OT) met specialisten op alle gebieden die de school indien nodig kan inzetten. Een gedragsspecialist en een orthopedagoog met expertise op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling zijn regelmatig op school aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut
- Logopedist

Op CBS Willem de Zwijger is 4 dagen per week een intern begeleider werkzaam. De school werkt samen met specialisten zoals ergotherapeut en logopedist die in het gebouw aanwezig zijn. Daarnaast maakt de school indien nodig gebruik van specialisten van het ondersteuningsteam van stichting Swalm & Roer.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op CBS Willem de Zwijger wordt de methode 'De Vreedzame School' schoolbreed gebruikt. Dit is een integraal programma dat bestaat uit activiteiten die de sociale competenties van zowel de kinderen als de leerkrachten vergroten. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk waardoor een beter leer- en werkklimaat ontstaat. Leerlingen worden voorbereid op het leven in een democratische samenleving en actief burgerschap wordt gestimuleerd. In de Vreedzame School is een anti-pestprogramma opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Op CBS Willem de Zwijger gaan we structureel na of de doelen van de Vreedzame School gehaald worden. Dit doen we bij leerlingen met behulp van de lijsten in Leerling in Beeld (halfjaarlijks) en de jaarlijkse monitor Sociale Veiligheid in "scholen op de kaart/Vensters" bij de groepen 6, 7 en 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Angela Oppermann	angelaoppermann@salmenroer.nl
anti-pestcoördinator	Elisa Amesz	elisaamesz@swalmenroer.nl
vertrouwenspersoon	Angela Oppermann	angelaoppermann@swalmenroer.nl
vertrouwenspersoon	Elisa Amesz	elisaamesz@swalmenroer.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De praktijk leert dat goede contacten tussen ouders en school, meedenken en meedoen van ouders, het hebben van gezonde belangstelling, vaak kan leiden tot betere leerprestaties van kinderen.

Een school kan niet zonder betrokkenheid van ouders. Samen zorgen we voor uw kind!

Ouderbetrokkenheid kan op diverse manieren vorm en inhoud gegeven worden. Bijvoorbeeld door als ouder lid te worden van de ouderraad of de medezeggenschapsraad, maar natuurlijk ook als we uw hulp vragen bij andere activiteiten! Naast het lesgeven vinden er op school diverse activiteiten plaats waarbij de hulp van ouders onontbeerlijk is, bijvoorbeeld voor de leesgroepjes in groep 3, voor diverse uitstapjes of voor klussen op school. Met uw inzet zijn we dan ook heel blij!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- via de schoolgids; verschijnt telkens bij de start van een nieuw schooljaar
- via de algemene informatieavond aan het begin van het schooljaar
- via rapportfolio
- via ouder-/ rapportgesprekken
- via informatieavonden en ouderochtenden
- via nieuws en nieuwsbrieven op ISY, ons digitale informatiesysteem

Klachtenregeling

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Voor de school is een klachtenprocedure vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op de website (www.swalmenroer.nl) van Stichting Swalm & Roer. Een eventuele klacht wordt eerst kenbaar gemaakt bij de direct betrokkenen en zo nodig bij de directie. Mogelijk kan de klacht eenvoudig opgelost worden. Stichting Swalm & Roer heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld. De taken van de vertrouwenspersoon zijn onder meer het bijstaan van de klager en advisering van het bevoegd gezag. De externe vertrouwenspersonen zijn:

-Annelies Spitz, 06-33646887, anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl

-Roy Ploegmakers, 0648088774, royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)". De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting en/of via 'hoor en wederhoor') of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het bevoegd gezag en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het bevoegd gezag neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing. Een klacht kan bij het bevoegd gezag (het college van bestuur van de Stichting Swalm & Roer) of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst: Bevoegd gezag Stichting Swalm & Roer – Postbus 606, 6040 AP te Roermond;

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT, telefoon 030-2809590. U kunt ook de website raadplegen <http://www.onderwijsgeschillen.nl> of een e-mail sturen naar <mailto:info@onderwijsgeschillen.nl>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet Medezeggenschap Scholen. Aan elke school moet een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn, die opereert volgens een medezeggenschapsreglement. In de wet is ook geregeld, dat ouders en leerkrachten over een groot aantal zaken betreffende het beleid van de school mogen meepraten. Bij een aantal zaken heeft de raad adviesrecht en vaak mag het beleid zelfs niet worden uitgevoerd zonder instemming van de medezeggenschapsraad. De raad probeert bij haar advies/instemming altijd het belang van zowel de ouders en personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden. De MR vergadert circa zes keer per jaar. Op schoolniveau worden de schoolspecifieke beleidszaken besproken tussen directeur en MR; op stichtingsniveau is de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad de gesprekspartner van het college van bestuur. De middelen voor de uitvoering van de plannen van de (G)MR zijn geborgd in de (school)begrotingen. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) is een advies- en instemmingorgaan. Enerzijds adviseert zij het college van bestuur gevraagd en ongevraagd, anderzijds geeft of weigert zij instemming aan stichtingsbeleid. De GMR bestaat uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. Vanuit onze school zijn er twee leerkrachten en een ouder verbonden aan de GMR. De GMR functioneert op basis van het door het college van bestuur voor een bepaalde periode vastgestelde "reglement gemeenschappelijke medezeggenschapsraad".

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten en vieringen zoals koningsspelen en eindfeest.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen mogen te allen tijden meedoen aan alle activiteiten, de ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is verzoeken wij u dit op tijd en voor aanvang van de les aan ons door te geven. Dit kan via Isy. Links in de kolom kunt u dan klikken op absenties. Als wij geen afmelding hebben gekregen dan missen wij uw kind en nemen wij contact met u op. Dit ter bescherming van uw kind. U heeft uw kind namelijk naar school zien gaan en verwacht dat het daar gearriveerd is. Wij vragen u om afspraken bij een arts of tandarts zoveel mogelijk buiten de schooltijden te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan aangevraagd worden op Isy onder het kopje absenties.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Handelingsgericht werken (HGW) is de aanpak die wij op CBS Willem de Zwijger hanteren wat betreft de aanpak om verbeteringen succesvol te laten verlopen. Wanneer blijkt dat een leerling, leerkracht of een groep specifieke behoeften heeft wordt stapsgewijs bekeken welke ondersteuning er nodig is. Naar aanleiding van groepsbesprekingen en toetsanalyses worden door de intern begeleiders en directie data bekeken en geduid. Vervolgens worden er doelen gesteld en gaan we in de uitvoering. Deze doelen en acties worden planmatig uitgewerkt in een groeps(blok)plan dat de basis is voor ons dagelijks handelen. De analyses en uitkomsten worden genoteerd in een halfjaarlijkse schoolrapportage.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de Cito Eindtoets (groep 8) vervangen door een doorstroomtoets. Deze toets meet op alle leerstofgebieden het prestatieniveau van de kinderen. Dit om vast te stellen of we de kinderen een passend schooladvies hebben gegeven.

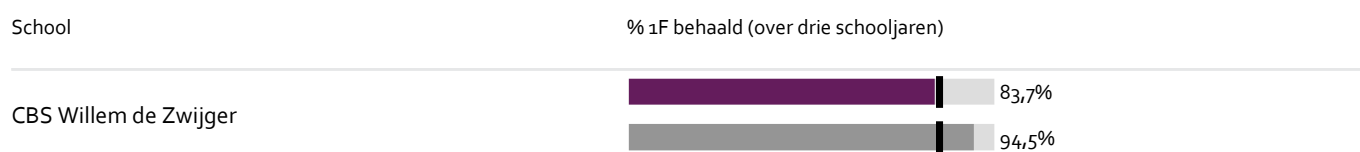
In een vroeg stadium, vanaf groep 6, wordt al intern naar een preadvies gekeken. Dit gebeurt door leerkracht(en) en IB'er.

Vanaf groep 7 denkt de adviescommissie mee over het preadvies en het uiteindelijke advies in groep 8.

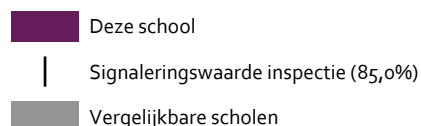
De adviescommissie bestaat uit leerkrachten van groep 7 en 8, intern begeleider(s) en directie.

Mocht een kind op de doorstroomtoets hoger scoren dan het schooladvies, dan vindt er een heroverweging plaats.

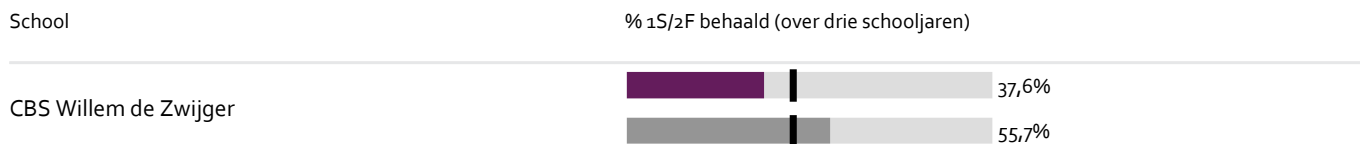
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



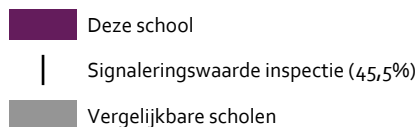
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

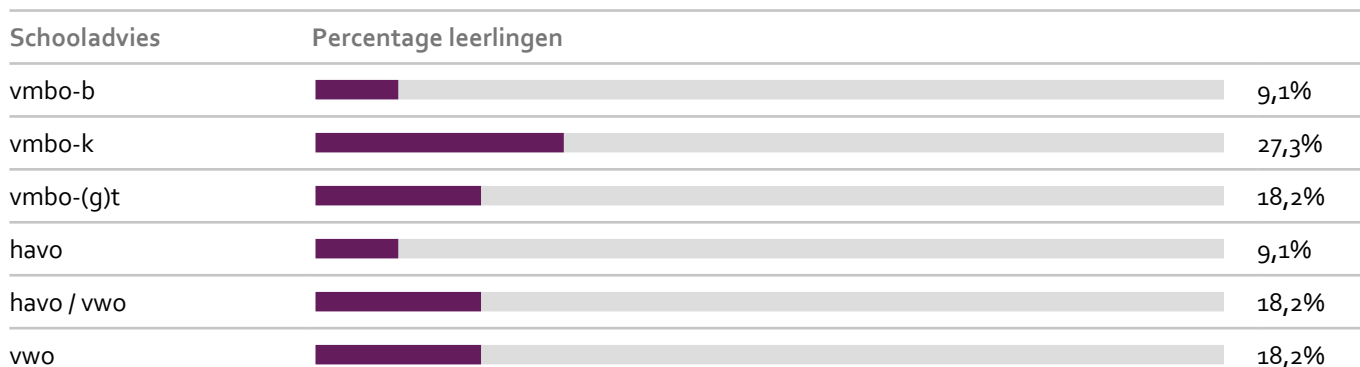


5.3 Schooladviezen

Onderzoek laat zien dat verwijzingen die wij als school in het verleden hebben gedaan, over het algemeen goed zijn. Het merendeel van de leerlingen maakt de school af waar ze naar verwezen zijn. We onderhouden een goed contact met VO scholen om de leerlingen goed te blijven volgen.

De PO-school baseert het advies op de leerprestaties van de afgelopen drie schooljaren, de aanleg en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling gedurende de basisschoolperiode (denk daarbij bijvoorbeeld aan motivatie, inzet, concentratie, huiswerkplanning en al dan niet ondersteunende thuissituatie).

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verantwoordelijkheid

Respect

Veiligheid

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Wat is de visie van de school op sociale opbrengsten?

"Niet apart, maar samen". We willen de nadruk leggen op het verbinden van verschillende achtergronden en culturen door elkaar te ontmoeten, te leren kennen en te begrijpen en samen met elkaar op een waardevolle, vreedzame, manier te leren leven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school:

- streeft ernaar dat leerlingen en leerkrachten graag naar school gaan.
- zorgt voor een schoolklimaat waarin onderwijs en opvoeding samengaan en beschouwt ouders/verzorgers als partners.
- is een afspiegeling van de samenleving en richt zich kritisch op maatschappelijke ontwikkelingen.
- is niet alleen een leerschool, maar vormt ook een waarde-gemeenschap die werkt aan de brede vorming van de leerlingen.
- streeft de optimale ontwikkeling van kinderen na: prikkelt kinderen om het optimale met hun talenten te doen.

Wij werken schoolbreed met de methode Vreedzame school. Deze methode hanteert door het jaar heen diverse afspraken om te werken aan de sociale competenties. In de groepen worden die afspraken aangeboden en inge oefend. De afspraken zijn zichtbaar in de groepen en op diverse plekken in het gebouw. Via de gouden weken wordt tijdens bepaalde periodes in het schooljaar gewerkt aan de groepsdynamiek. De combinatie van deze werkvormen vormen samen met het pedagogisch kader de onderlegger voor het werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Door deze werkwijze kunnen we beter afstemmen op de (onderwijs)behoeften van de kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Roermond](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Roermond](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Roermond](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buiten schooltijden tijdens vakantie en vrije dagen is het mogelijk opvang te regelen met SKR (Stichting Kinderopvang Roermond)

<http://www.kinderopvangroermond.nl>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	07 oktober 2024	07 oktober 2024
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag 2	06 december 2024	06 december 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Studiedag 3	10 maart 2025	10 maart 2025
Studiedag 4	08 april 2025	08 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Studiedag 5	21 mei 2025	21 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinkstermaandag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	16 augustus 2025

